

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb25777418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Экономика и управление»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
«Экономика и управление»

к.э.н. И.В. Тарасова
«30» января 2020 г.

**ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очная (4 г.), заочная (4 г. 6 мес.)

Тула
2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством образования и науки РФ 10.12.2014г № 1567

2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработчики:

Тарасова И.В., канд. эк. наук, доцент кафедры
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)
подпись



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2020г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»  /Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567 дисциплина «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» входит в состав вариативной части блока 1 –дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» включает 12 тем. Темы объединены в 3 модуля: «Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ», «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Методы и формы финансирования инвестиций».

Целью изучения дисциплины «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» является формирование у магистрантов системы представлений, основ экономических знаний об особенностях инвестиционных процессов в городе

Задачами изучения дисциплины «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» являются:

1. изучение особенностей специфики функционирования инвестиционных процессов в городской экономике;
2. понимание причин и последствий возникновения инвестиционных проблем городского хозяйства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине (ПРО). После освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы определения приоритетных направлений инвестиционных процессов в городской экономике

уметь:

- применять полученные навыки для подготовки принятия управленческих решений по решению инвестиционных проблем городского хозяйства.

владеть:

- базовыми инструментами инвестиционного анализа, методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ	1.	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	ПК-3 ПК-22
		2.	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	ПК-3, ПК-6
		3.	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-6
		4.	Реальные инвестиции	ПК-4
2	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	5.	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	ПК-3 , ПК-4
		6.	Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций	ПК-3 , ПК-4, ПК-22
		7.	Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства	ПК-3 , ПК-4, ПК-6, ПК-22
		8.	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	ПК-3 , ПК-4, ПК-6, ПК-12
3	Методы и формы финансирования инвестиций	9.	Ипотека как форма финансирования инвестиций	ПК-4, ПК-12
		10.	Коллективные инвестиции	ПК-4, ПК-12
		11.	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-12
		12.	Проектное финансирование	ПК-4, ПК-12

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Дисциплина «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» относится вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Согласно учебному плану дисциплина «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» изучается в 5 семестре при очной форме обучения, в 7 семестре при очно-заочной и заочной форме обучения .

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц), 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7)
Аудиторные занятия	57
Лекции	19
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	177
Вид итогового контроля	экзамен (18)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц), 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)
Аудиторные занятия	16
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	160
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ

Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции.

Раздел 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Роль государства в регулировании инвестиционного процесса. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций. Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства. Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе.

Раздел 3. Методы и формы финансирования инвестиций

Ипотека как форма финансирования инвестиций. Коллективные инвестиции. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности. Проектное финансирование.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения(

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо емкос ть	Л	ПЗ	СРС
1.	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	23	2	4	17
2.	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	23	2	4	17
3.	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	22	2	3	17
4.	Реальные инвестиции	21	2	3	16
5.	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	21	2	3	16
6.	Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций	21	2	3	16
7.	Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства	21	2	3	16
8.	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	20	1	3	16
9.	Ипотека как форма финансирования инвестиций	20	1	3	16
10.	Коллективные инвестиции	20	1	3	16
11.	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	20	1	3	16
12.	Проектное финансирование	20	1	3	16
Итого:		252	19	38	195

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо емкос ть	Л	ПЗ	СРС
1.	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	15	0,5	0,5	14
2.	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	15	0,5	0,5	14
3.	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	15	0,5	0,5	14
4.	Реальные инвестиции	15	0,5	0,5	14
5.	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	15	0,5	0,5	14
6.	Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций	15	0,5	0,5	14
7.	Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства	15	0,5	0,5	14
8.	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	15	0,5	0,5	14

9.	Ипотека как форма финансирования инвестиций	15	1	1	13
10.	Коллективные инвестиции	15	1	1	13
11.	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	15	1	1	13
12.	Проектное финансирование	15	1	1	13
Итого:		180	8	8	164

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине для очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем
2. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании
3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности
4. Реальные инвестиции
5. Роль государства в регулировании инвестиционного процесса
6. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций
7. Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства
8. Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе
9. Ипотека как форма финансирования инвестиций
10. Коллективные инвестиции
11. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности
12. Проектное финансирование

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с альтернативными идеями, теориями, концепциями, технологиями по антикризисному управлению организацией, что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	17
2	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	17
3	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	17
4	Реальные инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
5	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
6	Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
7	Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
8	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
9	Ипотека как форма финансирования инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16

10	Коллективные инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
11	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
12	Проектное финансирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	16
Итого:				195

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
2	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
3	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
4	Реальные инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
5	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
6	Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
7	Организация формирования и использования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка	14

	финансовых ресурсов государства	самостоятельной работы	рефератов	
8	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	14
9	Ипотека как форма финансирования инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
10	Коллективные инвестиции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
11	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
12	Проектное финансирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	13
Итого:				195

11.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

11.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Роль инвестиций в развитии экономики города
2. Роль инвестиций в решении социальных проблем
3. Важнейшие функции инвестиций
4. Основные принципы рыночной экономики, их учет при инвестировании
5. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в РФ
6. Понятие инвестиционного рынка
7. Контрактные отношения между хозяйствующими субъектами как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
8. Свобода предпринимательской деятельности как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
9. Нормативно-правовые преобразования в сфере инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
10. Политическая стабильность инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат

11. Меры по демонополизации и дерегулированию отдельных сфер экономики инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
12. Развитие современной рыночной инфраструктуры как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
13. Роль инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений
14. Недвижимость как объект инвестиций
15. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости
16. Государство как основной регулятор инвестиционных потоков
17. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций города
18. Роль налогового регулирования инвестиционной деятельности в стимулировании стратегического долгосрочного инвестирования
19. Необходимость бюджетных ассигнований для капиталоемких производств
20. Целевые программы, их роль в решении общегосударственных и локальных проблем субъектов РФ
21. Прямые и косвенные методы воздействия государственных органов управления на инвестиционную сферу
22. Программно-целевое регулирование инвестиционной деятельности
23. Зарубежный опыт программно-целевого регулирования инвестиционной деятельности
24. Инвестиции с целью увеличения объема производства товаров и услуг
25. Инвестиции с целью создания новых рабочих мест, снижения затрат и повышения прибыльности
26. Инвестиции в объекты жилищно-коммунального хозяйства города
27. Инвестиции с целью модернизации инженерной инфраструктуры города
28. Привлечение инвестиций в систему городского хозяйства
29. Привлечение иностранных инвестиций по линии сотрудничества с городами-побратимами
30. Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города
31. Разработка стратегического плана развития города, ориентированного на активную инвестиционную политику
32. Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции
33. Место инвестиционных процессов в развитии экономики города
34. Основные меры стимулирования инвестиционной деятельности предприятий
35. Предоставление муниципальных гарантий под заемные средства для реализации инвестиционного проекта
36. Предоставление в аренду объектов муниципального нежилого фонда
37. Меры поддержки предпринимательства в соответствии с законодательством РФ
38. Ипотека как одна из форм финансирования инвестиций в условиях ограниченности собственных средств инвестора
39. Причины, сдерживающие широкое использование ипотеки в России
40. Организационные формы объединения свободных инвестиционных ресурсов юридических и физических лиц
41. Роль лизинговых операций в инвестиционной деятельности. Преимущества и недостатки лизинга
42. Преимущества и недостатки проектного финансирования
43. Методы финансирования инвестиционных проектов
44. Бизнес-план как основа инвестиционного проекта
45. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций

46. Инвестиционная деятельность на уровне города
47. Меры по поддержанию проектного финансирования инвестиций
48. Роль прибыли как источника финансирования инвестиций в условиях экономического спада
49. Возможности использования амортизационных отчислений как источника инвестирования
50. Причины активизации инвестиционной политики регионов
51. Проблемы согласования инвестиционной политики федерального центра и регионов
52. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в России
53. Оживление инвестиционных процессов как фактор экономического роста

11.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Роль инвестиций в развитии экономики города
2. Роль инвестиций в решении социальных проблем
3. Важнейшие функции инвестиций
4. Основные принципы рыночной экономики, их учет при инвестировании
5. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в РФ
6. Понятие инвестиционного рынка
7. Контрактные отношения между хозяйствующими субъектами как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
8. Свобода предпринимательской деятельности как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
9. Нормативно-правовые преобразования в сфере инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
10. Политическая стабильность инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
11. Меры по демонополизации и дерегулированию отдельных сфер экономики инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
12. Развитие современной рыночной инфраструктуры как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
13. Роль инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений
14. Недвижимость как объект инвестиций
15. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости
16. Государство как основной регулятор инвестиционных потоков
17. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций города
18. Роль налогового регулирования инвестиционной деятельности в стимулировании стратегического долгосрочного инвестирования
19. Необходимость бюджетных ассигнований для капиталоемких производств
20. Целевые программы, их роль в решении общегосударственных и локальных проблем субъектов РФ
21. Прямые и косвенные методы воздействия государственных органов управления на инвестиционную сферу
22. Программно-целевое регулирование инвестиционной деятельности
23. Зарубежный опыт программно-целевого регулирования инвестиционной деятельности
24. Инвестиции с целью увеличения объема производства товаров и услуг

25. Инвестиции с целью создания новых рабочих мест, снижения затрат и повышения прибыльности
26. Инвестиции в объекты жилищно-коммунального хозяйства города
27. Инвестиции с целью модернизации инженерной инфраструктуры города
28. Привлечение инвестиций в систему городского хозяйства
29. Привлечение иностранных инвестиций по линии сотрудничества с городами-побратимами
30. Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города
31. Разработка стратегического плана развития города, ориентированного на активную инвестиционную политику
32. Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции
33. Место инвестиционных процессов в развитии экономики города
34. Основные меры стимулирования инвестиционной деятельности предприятий
35. Предоставление муниципальных гарантий под заемные средства для реализации инвестиционного проекта
36. Предоставление в аренду объектов муниципального нежилого фонда
37. Меры поддержки предпринимательства в соответствии с законодательством РФ
38. Ипотека как одна из форм финансирования инвестиций в условиях ограниченности собственных средств инвестора
39. Причины, сдерживающие широкое использование ипотеки в России
40. Организационные формы объединения свободных инвестиционных ресурсов юридических и физических лиц
41. Роль лизинговых операций в инвестиционной деятельности. Преимущества и недостатки лизинга
42. Преимущества и недостатки проектного финансирования
43. Методы финансирования инвестиционных проектов
44. Бизнес-план как основа инвестиционного проекта
45. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций
46. Инвестиционная деятельность на уровне города
47. Меры по поддержанию проектного финансирования инвестиций
48. Роль прибыли как источника финансирования инвестиций в условиях экономического спада
49. Возможности использования амортизационных отчислений как источника инвестирования
50. Причины активизации инвестиционной политики регионов
51. Проблемы согласования инвестиционной политики федерального центра и регионов
52. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в России
53. Оживление инвестиционных процессов как фактор экономического роста

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Группа социальных функций инвестиций:

связана с обеспечением повышения занятости, воспроизводством «человеческого капитала», развитием социальной сферы
обусловлена объективной связью инвестиций с инновационными факторами, их участием в научно-технической инновационной деятельности
обеспечивает постоянное замещение изнашиваемых факторов производства

ведет к изменению доходов в экономике

Задание 2.

Право принимать инвестиционные решения в интересах максимизации прибыли характеризует следующий принцип рыночной экономики:

свобода предпринимательской деятельности

конкуренция между субъектами рынка

принцип рыночных форм ценообразования

многообразие форм и гарантии прав собственности

Задание 3.

Фактором, оказывающим отрицательное воздействие на инвестиционную активность, является

монополизация отдельных сфер экономики

меры по сдерживанию и снижению инфляции, гибкое регулирование ставки

рефинансирования

развитие современной рыночной инфраструктуры

совершенствование налоговой системы

Задание 4.

Определение области приложения капитальных вложений, разработка условий контрактов на строительство объекта, осуществление финансово-кредитных отношений с участниками инвестиционного процесса входит в функции...

инвестора

заказчика

застройщика

подрядчика

Задание 5.

К основным задачам инвестиционной политики в регионе относятся:

создание инфраструктуры инвестиционного рынка

определение приоритетных направлений вложения инвестиций

создание условий для привлечения внебюджетных источников

финансирования инвестиций

монополизация экономики

Задание 6.

Изменение срока уплаты налога, при котором предприятию предоставляется возможность в течение определенного периода уменьшить свои налоговые платежи с последующей поэтапной оплатой суммы налогового кредита и процентов по нему...

инвестиционный налоговый кредит

налоговая льгота

налоговая выплата

амортизационная политика

Задание 7.

Средства бюджетов различных уровней (федеральных, субъектов Федерации, местных), выделяемые согласно бюджетной росписи в инвестиционных целях, называются

бюджетные ассигнования

социальные гарантии
налоговые льготы
капитальные вложения

Задание 8.

Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города, наличии земельных участков, неиспользуемых производственных мощностей, предназначено для...

улучшения инвестиционного климата в городе, привлечения инвестиций в систему городского хозяйства

информирования населения города

уменьшения арендной платы за земельные участки

предоставления субсидий за счет бюджета города

Задание 9.

В случае ипотеки, объектами залога могут выступать:

земельный участок

здания, сооружения

воздушные и морские суда

трудовые ресурсы

Задание 10.

К преимуществам инвестиционных фондов не относится:

высокая стоимость акций

диверсификация портфеля активов

наличие профессиональной команды управляющих

низкая стоимость акций

Задание 11.

По характеру лизинговой деятельности лизинговые компании подразделяются на:

специализированные фирмы

универсальные лизинговые фирмы

юридические лица

физические лица

Задание 12.

К преимуществам проектного финансирования относятся:

все перечисленные преимущества

возможность использования нескольких источников заемного капитала

уменьшение вероятности потерь капитала для конкретного участника проекта

возможность более достоверно оценить платежеспособность и надежность заемщика

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине (ПРО). После освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы определения приоритетных направлений инвестиционных процессов в городской экономике

уметь:

- применять полученные навыки для подготовки принятия управленческих решений по решению инвестиционных проблем городского хозяйства.

владеть:

- базовыми инструментами инвестиционного анализа, методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ	1.	Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем	ПК-3 ПК-22
		2.	Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании	ПК-3, ПК-6
		3.	Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-6
		4.	Реальные инвестиции	ПК-4
2	Государственное регулирование инвестиционной	5.	Роль государства в регулировании инвестиционного процесса	ПК-3 , ПК-4
		6.	Стимулирование инвестиционной	ПК-3 , ПК-4, ПК-

	деятельности		активности предприятий и организаций	22
		7.	Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства	ПК-3 , ПК-4, ПК-6, ПК-22
		8.	Приоритетные направления инвестиционной деятельности в городе	ПК-3 , ПК-4, ПК-6, ПК-12
3	Методы и формы финансирования инвестиций	9.	Ипотека как форма финансирования инвестиций	ПК-4, ПК-12
		10.	Коллективные инвестиции	ПК-4, ПК-12
		11.	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-12
		12.	Проектное финансирование	ПК-4, ПК-12

Этапы формирования компетенций дисциплины «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
об управлении социальным проектом, роли проектной команды	Темы лекций: 1,2,5-8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,2,5-8 Тестовые задания 1-12	распределять роли в проектной команде	Темы лекций: 1,2,5-8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,2,5-8 Тестовые задания 1-12	представлениями о социальном проекте и социальном проектировании, их сущности, целях назначения, специфики, структуре	Темы лекций: 1,2,5-8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,2,5-8 Тестовые задания 1-12
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования-					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Темы лекций: 3-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 3-12 Тестовые задания 1-12	Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Темы лекций: 3-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 3-12 Тестовые задания 1-12	Навыками самостоятельной исследовательской работы	Темы лекций: 3-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 3-12 Тестовые задания 1-12
ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	

Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	Темы лекций: 2,3,7,8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 2,3,7,8 Тестовые задания 1-12	Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	Темы лекций: 2,3,7,8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 2,3,7,8 Тестовые задания 1-12	Современной методикой построения экономических моделей.	Темы лекций: 2,3,7,8 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 2,3,7,8 Тестовые задания 1-12
ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (В.4)	
природу социальных явлений, основные процессы в социологии управления; их взаимосвязь и уровни социологического исследования.	Темы лекций: 8-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 8-12 Тестовые задания 1-12	разрабатывать программу социологического исследования проблем управления;	Темы лекций: 8-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 8-12 Тестовые задания 1-12	современным инструментарием социологии управления; проводить социологическое исследование, выявлять общее и особенное, анализировать полученную информацию; применять инструменты социальной статистики для решения задач управления.	Темы лекций: 8-12 Вопросы к экзамену, зачету оценкой 1-53 Темы практических занятий 8-12 Тестовые задания 1-12
ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (В.5)	
теоретико – методологические основы бизнес – планирования, технологию построения	Темы лекций: 1,6 Вопросы к экзамену, зачету	составлять, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его	Темы лекций: 1,6 Вопросы к экзамену, зачету	методикой составления бизнес-планов	Темы лекций: 1,6 Вопросы к экзамену, зачету

<p>бизнес-плана, методы оценки</p>	<p>оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,6 Тестовые задания 1-12</p>	<p>инвестиционную привлекательность</p>	<p>оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,6 Тестовые задания 1-12</p>		<p>оценкой 1-53 Темы практических занятий 1,6 Тестовые задания 1-12</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

12.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ; ДЛЯ КАЖДОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена, зачета с оценкой и практических занятий при очной и заочной форме обучения

При оценке знаний на экзамене, зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

		- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой для заочной формы обучения

1. Роль инвестиций в развитии экономики города
2. Роль инвестиций в решении социальных проблем
3. Важнейшие функции инвестиций
4. Основные принципы рыночной экономики, их учет при инвестировании
5. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в РФ
6. Понятие инвестиционного рынка
7. Контрактные отношения между хозяйствующими субъектами как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
8. Свобода предпринимательской деятельности как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
9. Нормативно-правовые преобразования в сфере инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
10. Политическая стабильность инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
11. Меры по демонополизации и дерегулированию отдельных сфер экономики инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
12. Развитие современной рыночной инфраструктуры как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
13. Роль инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений

14. Недвижимость как объект инвестиций
15. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости
16. Государство как основной регулятор инвестиционных потоков
17. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций города
18. Роль налогового регулирования инвестиционной деятельности в стимулировании стратегического долгосрочного инвестирования
19. Необходимость бюджетных ассигнований для капиталоемких производств
20. Целевые программы, их роль в решении общегосударственных и локальных проблем субъектов РФ
21. Прямые и косвенные методы воздействия государственных органов управления на инвестиционную сферу
22. Программно-целевое регулирование инвестиционной деятельности
23. Зарубежный опыт программно-целевого регулирования инвестиционной деятельности
24. Инвестиции с целью увеличения объема производства товаров и услуг
25. Инвестиции с целью создания новых рабочих мест, снижения затрат и повышения прибыльности
26. Инвестиции в объекты жилищно-коммунального хозяйства города
27. Инвестиции с целью модернизации инженерной инфраструктуры города
28. Привлечение инвестиций в систему городского хозяйства
29. Привлечение иностранных инвестиций по линии сотрудничества с городами-побратимами
30. Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города
31. Разработка стратегического плана развития города, ориентированного на активную инвестиционную политику
32. Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции
33. Место инвестиционных процессов в развитии экономики города
34. Основные меры стимулирования инвестиционной деятельности предприятий
35. Предоставление муниципальных гарантий под заемные средства для реализации инвестиционного проекта
36. Предоставление в аренду объектов муниципального нежилого фонда
37. Меры поддержки предпринимательства в соответствии с законодательством РФ
38. Ипотека как одна из форм финансирования инвестиций в условиях ограниченности собственных средств инвестора
39. Причины, сдерживающие широкое использование ипотеки в России
40. Организационные формы объединения свободных инвестиционных ресурсов юридических и физических лиц
41. Роль лизинговых операций в инвестиционной деятельности. Преимущества и недостатки лизинга
42. Преимущества и недостатки проектного финансирования
43. Методы финансирования инвестиционных проектов
44. Бизнес-план как основа инвестиционного проекта
45. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций
46. Инвестиционная деятельность на уровне города
47. Меры по поддержанию проектного финансирования инвестиций
48. Роль прибыли как источника финансирования инвестиций в условиях экономического спада
49. Возможности использования амортизационных отчислений как источника инвестирования

50. Причины активизации инвестиционной политики регионов
51. Проблемы согласования инвестиционной политики федерального центра и регионов
52. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в России
53. Оживление инвестиционных процессов как фактор экономического роста

12.3.2. Вопросы и задания экзамена для очной формы обучения

1. Роль инвестиций в развитии экономики города
2. Роль инвестиций в решении социальных проблем
3. Важнейшие функции инвестиций
4. Основные принципы рыночной экономики, их учет при инвестировании
5. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в РФ
6. Понятие инвестиционного рынка
7. Контрактные отношения между хозяйствующими субъектами как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
8. Свобода предпринимательской деятельности как принцип рыночной экономики, учет принципов рыночной экономики при инвестировании
9. Нормативно-правовые преобразования в сфере инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
10. Политическая стабильность инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
11. Меры по демонополизации и дерегулированию отдельных сфер экономики инвестиций как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
12. Развитие современной рыночной инфраструктуры как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат
13. Роль инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений
14. Недвижимость как объект инвестиций
15. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости
16. Государство как основной регулятор инвестиционных потоков
17. Стимулирование инвестиционной активности предприятий и организаций города
18. Роль налогового регулирования инвестиционной деятельности в стимулировании стратегического долгосрочного инвестирования
19. Необходимость бюджетных ассигнований для капиталоемких производств
20. Целевые программы, их роль в решении общегосударственных и локальных проблем субъектов РФ
21. Прямые и косвенные методы воздействия государственных органов управления на инвестиционную сферу
22. Программно-целевое регулирование инвестиционной деятельности
23. Зарубежный опыт программно-целевого регулирования инвестиционной деятельности
24. Инвестиции с целью увеличения объема производства товаров и услуг
25. Инвестиции с целью создания новых рабочих мест, снижения затрат и повышения прибыльности
26. Инвестиции в объекты жилищно-коммунального хозяйства города
27. Инвестиции с целью модернизации инженерной инфраструктуры города
28. Привлечение инвестиций в систему городского хозяйства
29. Привлечение иностранных инвестиций по линии сотрудничества с городами-побратимами
30. Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города

31. Разработка стратегического плана развития города, ориентированного на активную инвестиционную политику
32. Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции
33. Место инвестиционных процессов в развитии экономики города
34. Основные меры стимулирования инвестиционной деятельности предприятий
35. Предоставление муниципальных гарантий под заемные средства для реализации инвестиционного проекта
36. Предоставление в аренду объектов муниципального нежилого фонда
37. Меры поддержки предпринимательства в соответствии с законодательством РФ
38. Ипотека как одна из форм финансирования инвестиций в условиях ограниченности собственных средств инвестора
39. Причины, сдерживающие широкое использование ипотеки в России
40. Организационные формы объединения свободных инвестиционных ресурсов юридических и физических лиц
41. Роль лизинговых операций в инвестиционной деятельности. Преимущества и недостатки лизинга
42. Преимущества и недостатки проектного финансирования
43. Методы финансирования инвестиционных проектов
44. Бизнес-план как основа инвестиционного проекта
45. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций
46. Инвестиционная деятельность на уровне города
47. Меры по поддержанию проектного финансирования инвестиций
48. Роль прибыли как источника финансирования инвестиций в условиях экономического спада
49. Возможности использования амортизационных отчислений как источника инвестирования
50. Причины активизации инвестиционной политики регионов
51. Проблемы согласования инвестиционной политики федерального центра и регионов
52. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в России
53. Оживление инвестиционных процессов как фактор экономического роста

12.3.3. Примеры тестовых заданий

Задание 1.

Группа социальных функций инвестиций:

связана с обеспечением повышения занятости, воспроизводством «человеческого капитала», развитием социальной сферы
обусловлена объективной связью инвестиций с инновационными факторами, их участием в научно-технической инновационной деятельности
обеспечивает постоянное замещение изнашиваемых факторов производства
ведет у изменению доходов в экономике

Задание 2.

Право принимать инвестиционные решения в интересах максимизации прибыли характеризует следующий принцип рыночной экономики:

свобода предпринимательской деятельности

конкуренция между субъектами рынка

принцип рыночных форм ценообразования

многообразие форм и гарантии прав собственности

Задание 3.

Фактором, оказывающим отрицательное воздействие на инвестиционную активность, является

монополизация отдельных сфер экономики

меры по сдерживанию и снижению инфляции, гибкое регулирование ставки

рефинансирования

развитие современной рыночной инфраструктуры

совершенствование налоговой системы

Задание 4.

Определение области приложения капитальных вложений, разработка условий контрактов на строительство объекта, осуществление финансово-кредитных отношений с участниками инвестиционного процесса входит в функции...

инвестора

заказчика

застройщика

подрядчика

Задание 5.

К основным задачам инвестиционной политики в регионе относятся:

создание инфраструктуры инвестиционного рынка

определение приоритетных направлений вложения инвестиций

создание условий для привлечения внебюджетных источников

финансирования инвестиций

монополизация экономики

Задание 6.

Изменение срока уплаты налога, при котором предприятию предоставляется возможность в течение определенного периода уменьшить свои налоговые платежи с последующей поэтапной оплатой суммы налогового кредита и процентов по нему...

инвестиционный налоговый кредит

налоговая льгота

налоговая выплата

амортизационная политика

Задание 7.

Средства бюджетов различных уровней (федеральных, субъектов Федерации, местных), выделяемые согласно бюджетной росписи в инвестиционных целях, называются

бюджетные ассигнования

социальные гарантии

налоговые льготы

капитальные вложения

Задание 8.

Обеспечение инвесторам доступа к банку данных об инвестиционных возможностях города, наличии земельных участков, неиспользуемых производственных мощностей, предназначено для...

улучшения инвестиционного климата в городе, привлечения инвестиций в систему городского хозяйства
информирования населения города
уменьшения арендной платы за земельные участки
предоставления субсидий за счет бюджета города

Задание 9.

В случае ипотеки, объектами залога могут выступать:
земельный участок
здания, сооружения
воздушные и морские суда
трудовые ресурсы

Задание 10.

К преимуществам инвестиционных фондов не относится:
высокая стоимость акций
диверсификация портфеля активов
наличие профессиональной команды управляющих
низкая стоимость акций

Задание 11.

По характеру лизинговой деятельности лизинговые компании подразделяются на:
специализированные фирмы
универсальные лизинговые фирмы
юридические лица
физические лица

Задание 12.

К преимуществам проектного финансирования относятся:
все перечисленные преимущества
возможность использования нескольких источников заемного капитала
уменьшение вероятности потерь капитала для конкретного участника проекта
возможность более достоверно оценить платежеспособность и надежность заемщика

12.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе

обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен, Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения заданий на зачете с оценкой (характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Зачет с оценкой проводится в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)

- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)

- * Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»
- Ресурсы открытого доступа:
 1. Библиотека менеджмента. <http://www.management-rus.ru>
 2. Корпоративный менеджмент. <http://www.cfin.ru>. - Новости, публикации, Библиотека управления <http://www.cfin.ru/>.
 5. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" <http://www.ecsocman.hse.ru>
 6. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". <http://www.aup.ru>. <http://www.aup.ru/> Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.
 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту. <http://ecsocman.edu.ru/>
 8. <http://www.humanities.edu.ru/> -Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам.
 6. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
 7. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал.
 8. <http://www.admobl.kaluga.ru/> - официальный сайт органов власти Калужской области.
 9. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант».
 10. <http://www.cons-plus.ru/> - правовая система «Консультант Плюс».
 11. http://www.juristlib.ru/section_31.html - электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
 12. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»: http://www.jus.ru/igu_19.htm.
 13. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления. Public administration issues». (<http://vgmu.hse.ru>).

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно

и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент

ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Инвестиционные проблемы городского хозяйства» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер)

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

№ 309 Помещение для самостоятельной работы (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, Project Expert, 14 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, пакет Microsoft Office, справочная правовая система "Консультант плюс", 1 проектор)

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security